

Présentation du podcast

Chaque épisode est confié à une classe ambassadrice qui mène l'enquête sur un secteur ou une filière, en mêlant réflexions d'élèves et témoignages de professionnels.

L'objectif : montrer en quoi les métiers du secteur choisi peuvent être porteurs de sens et comment chacun peut y insuffler ses propres valeurs ou centres d'intérêt.

Un projet clé en main :

- un kit d'accompagnement (ressources + tutoriel pas à pas pour concevoir et réaliser l'épisode) ;
- un soutien possible de Réseau Canopé pour préparer, enregistrer et monter l'épisode (pris en charge par la Région) ;
- une mise en relation avec des professionnels du secteur, identifiés par la Région.

Calendrier :

- les enseignants souhaitant candidater doivent remplir le formulaire avant le 1er décembre 2025 ;
- chaque classe peut formuler jusqu'à trois vœux parmi les thématiques ci-dessous ;
- les classes ambassadrices retenues seront contactées avant le 15 décembre 2025.

Episodes du podcast

- Episode 1 : Santé et social
- Episode 2 : Commerce et management
- Episode 3 : Industrie
- Episode 4 : Agroalimentaire
- Episode 5 : Arts et divertissements
- Episode 6 : Sciences et recherches



Présentation des épisodes

Santé et social

Les élèves auront pour mission d'explorer les métiers du soin, de l'aide et de l'accompagnement.

Comment ces professions permettent-elles de contribuer directement au bien-être des autres ? Quelles valeurs (empathie, solidarité, respect) y sont déjà présentes et quelles sont celles que chacun pourrait y insuffler demain ? Cette réflexion peut aussi s'élargir à des valeurs autre que le « care », comme l'engagement écologique, l'éthique, l'innovation sociale ou tout autre enjeu qui fait sens pour les élèves.

Filières concernées : Bac Pro ASSP, ST2S, services à la personne, mais aussi toutes les classes sensibilisées aux questions d'entraide et de solidarité.

Commerce et management

Cet épisode ouvre la réflexion sur le monde du commerce et du management : est-il seulement question de profit, ou aussi de créativité, d'authenticité et de relations humaines ? Les élèves pourront interroger la manière dont on peut faire évoluer ce secteur pour y intégrer ses propres valeurs (équilibre vie pro/vie perso, transparence, coopération).

Filières concernées : STMG, Bac Pro commerce, vente, gestion-administration, mais aussi filières générales intéressées par l'économie ou la sociologie.

Industrie

Les élèves découvriront comment ces métiers peuvent répondre aux grands défis actuels : produire autrement, réduire l'impact environnemental, inventer de nouvelles solutions et réfléchir à la place qu'ils pourraient occuper demain.

Filières concernées : Bac Pro industriel (maintenance, électrotechnique, productique...), STI2D, sciences et technologies.

Agroalimentaire

Entre lutte contre le gaspillage, recherche d'une alimentation plus saine, circuits courts et innovations durables, l'agroalimentaire offre de nombreux métiers où l'impact sur la santé, la société et l'environnement est tangible. Les élèves pourront explorer ces enjeux et imaginer comment apporter leur propre vision dans ce secteur en pleine mutation.

Filières concernées : Lycées agricoles, Bac Pro cuisine, hôtellerie-restauration, STAV ou tout groupe d'élèves s'intéressant aux questions d'alimentation.

Arts et divertissements

Comment les métiers de l'art, du spectacle ou des médias expriment-ils une vision du monde et font-ils écho aux enjeux de notre époque ? Cet épisode sera l'occasion pour les élèves de réfléchir à la manière dont leurs valeurs peuvent s'articuler avec leur futur métier dans ce secteur : que souhaitent-ils transmettre, comment veulent-ils travailler, quelles pratiques et choix professionnels reflètent leurs convictions ?

Filières concernées : Bac Pro métiers de l'audiovisuel, arts appliqués, STD2A, options artistiques (arts plastiques, musique, théâtre, cinéma, design, communication, médias) et classes passionnées de culture.

Sciences et recherches

Cet épisode donnera l'occasion aux élèves de réfléchir à la manière dont leurs valeurs peuvent guider leur parcours scientifique : quels problèmes souhaitent-ils résoudre, comment veulent-ils contribuer à la société et quelle éthique veulent-ils mettre au cœur de leur métier ?

Filières concernées : filières générales à dominante scientifique, STL, BTS sciences de la vie et de la terre, physique-chimie, mathématiques, technologies, sciences de l'ingénieur, biologie, classes curieuses des enjeux scientifiques et technologiques.